*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

**Tekst 1 Die Allwissende**

“Das willst du nie wieder erleben” (regel 10-11)

1p **1** Wat bedoelt Bilge met “Das”?

1p **2** Warum wird Bilge „die Überfliegerin“ (Zeile 26) genannt?

**A** Weil sie sehr schnell liest.

**B** Weil sie von der Türkei nach Deutschland gezogen ist.

**C** Weil sie zwei Klassen übersprungen hat.

„ist das eine kleine Sensation“ (Zeile 39-40)

1p **3** Worauf bezieht sich „das“?

Darauf, dass

**A** ein Schulleiter sich über eine Migrantin so lobend äußert.

**B** eine Migrantin in Deutschland so schnell ein so hervorragendes Abitur macht.

**C** eine Schülerin exzellent sein kann, ohne eine Streberin zu sein.

**D** einer Schülerin das Lernen so wichtig ist.

1p **4** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 68?

**A** anständige

**B** deutschsprachige

**C** intellektuelle

**D** komische

1p **5** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 79?

**A** Geduld

**B** Lösungen

**C** Macht

**D** Ziele

**Tekst 2 Hut mit Blitz**

1p **6** Wozu dient der Blitz im Hut?

**A** Um den Promi blendend aussehen zu lassen.

**B** Um die Fotos der Paparazzi zu verderben.

**C** Um die Paparazzi zu blenden.

In Denemarken is er een groot personeelstekort door de “Vollbeschäftigung” (regel 19).

1p **7** Citeer het woord uit alinea 1 waaruit blijkt dat de nood bij werkgevers erg hoog is.

1p **8** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 32?

**A** Billiger

**B** Einfacher

**C** Schlimmer

1p **9** Warum braucht Dänemark dem 3. Absatz nach jetzt so viele Arbeitskräfte?

**A** Das Land hat einfach zu wenig Einwohner.

**B** Die Arbeitsproduktivität der Dänen hat abgenommen.

**C** Die Jugend lässt sich kaum noch zu Handwerkern ausbilden.

**D** Die Ökonomie ist durch Umstrukturierungen stark gewachsen.

1p **10** Warum nehmen die Dänen dem 4. Absatz nach gerne deutsche Arbeitskräfte?

**A** Die Deutschen akzeptieren auch weniger gute Arbeitsbedingungen.

**B** Die Deutschen brauchen nicht weit zu pendeln.

**C** Die Deutschen sind gut geschult und haben eine vergleichbare Mentalität.

1p **11** Wie hat Manuela Felter dem 5. Absatz nach Dänisch gelernt?

**A** Sie bekam von ihrem neuen Arbeitgeber einen Dänischkurs angeboten.

**B** Sie hat mit ihren Kindern die Sprachaufgaben aus der Schule geübt.

**C** Sie hatte als Kind schon Dänisch gelernt.

**D** Sie wurde von der deutschen Arbeitsagentur zu einem Dänischkurs verpflichtet.

1p **12** Warum gefällt Josef Reher (Zeile 92) das Arbeitsklima in Dänemark so gut?

**A** Ausländer werden da problemlos akzeptiert.

**B** Da weiß man seinen Einsatz zu schätzen. **C** Er hat da keine Konflikte mit seinen Chefs. **D** Man geht da locker miteinander um.

1p **13** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 98?

**A** bedauert **B** bestätigt **C** bestreitet

**D** bezweifelt

1p **14** Auf welche Frage gibt der Text eine Antwort?

**A** Warum bauen die Felsenpinguine ihre Nester auf den Klippen?

**B** Warum hat Solvin Zankl mit dem Pinguinbild den Wettbewerb gewonnen?

**C** Warum hat Solvin Zankl so viele Pinguine gleichzeitig auf dem Bild festhalten können?

**D** Warum legen die Weibchen der Felsenpinguine zwei unterschiedlich große

Eier?

„Schnell zurück ins Nest“ (Titel)

1p **15** Warum beeilen sich die Pinguine?

**A** Weil ihre Jungen ohne Schutz sind.

**B** Weil Jagd auf sie gemacht wird.

**C** Weil sie ihre Jungen füttern müssen.

**D** Weil sie mit dem Brüten anfangen müssen.

**Tekst 5 Au-Pair**

*Lees bij opgave 16 eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

Ich koche, putze die Badezimmer, mache Jakes Wäsche, sein Bett, wische

Staub, staubsauge und räume auf. Für diese Tätigkeiten bekomme ich 70 Pfund pro Woche und habe meistens samstags und sonntags frei.

1p **16** An welche Stelle im Text gehört dieser Abschnitt?

**A** Ans Ende des ersten Absatzes.

**B** Ans Ende des zweiten Absatzes.

**C** Ans Ende des dritten Absatzes.

**D** Ans Ende des vierten Absatzes.

1p **17** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke im 3. Absatz?

**A** Atmosphäre

**B** Bezahlung

**C** Lage

**D** Verpflegung

2p **18** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

1 Lisa blijft een jaar in Londen.

2 Lisa is au pair bij een gezin dat uit drie personen bestaat.

3 Lisa vindt de talencursus te duur.

4 Lisa heeft geen heimwee meer.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

“und los geht’s” (regel 9)

1p **19** Wat begint er?

1p **20** Worüber beschwert Nadine Duchrow (Zeile 1-2) sich?

**A** Über das teure Handy-Abonnement.

**B** Über den schlechten Rat ihres Providers.

**C** Über die hohe Summe, die sie bezahlen soll.

**D** Über die vielen SMS, die sie bekommt.

„Leider kein ... Handy bezahlt.“ (Zeile 29-33)

1p **21** Wie verhalten sich diese Worte zur Aussage des 1. und 2. Absatzes?

Sie bilden dazu

**A** eine Begründung.

**B** eine Verallgemeinerung.

**C** einen Gegensatz.

**D** einen Vergleich.

“können sich wehren” (ondertitel)

1p **22** Welk resultaat levert dit voor Eva Magirus (regel 46) op?

“Die Experten … 825,18 Euro.” (regel 61-65)

3p **23** Welke **drie** argumenten voert de consumentenbond namens Eva Magirus aan volgens alinea 5?

Providers geven makkelijk toe aan de eisen van klanten.

1p **24** Wat zegt de auteur over de achterliggende reden in het bijschrift

“ABKASSIERT”?